



CUESTIONARIO DE REPASO TEMATICAS II PERIODO

LOGRO 1: IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS SOCIO-CULTURALES Y LITERARIAS DE LA EPOCA DE LA ILUSTRACIÓN, EL ROMANTICISMO Y EL REALISMO.

1. Realice una infografía con tres características culturales y sociales de la época de la ilustración, el romanticismo y el realismo.
2. Consulte cinco características literarias de la época de la ilustración, el romanticismo y el realismo.
3. Realice un mapa comparativo entre la literatura del realismo y romanticismo. Recuerda que este tipo de mapas nos ayuda a diferenciar semejanzas y diferencias.
4. Construya un mapa de Europa e indique dentro del mapa en que ciudades y países se dieron los movimientos literarios del romanticismo y realismo.

LOGRO 2: REDACTA TEXTOS NARRATIVOS Y ARGUMENTATIVOS, HACIENDO USO DE LAS PALABRAS MULTIFORMES, LOS SOLECISMOS Y BARBARISMOS.

1. Defina qué es un solecismo y un barbarismo.
2. Escriba 5 oraciones donde haga uso de las palabras multiformes.
3. Explique con un ejemplo cuáles son las palabras multiformes más casuales en el lenguaje.
4. Elije las palabras adecuadas para llenar los espacios en blanco.

Porque	Por qué
Sino	Si no
Cuál	Cual
Cuánto	cuanto
Cómo	Como

- 1.- ¿_____ no me esperaron?; Llegué 5 minutos después.
- 2.- _____ muchas frutas y verduras porque quiero estar saludable.
- 3.- _____ trabajas te van a despedir.
- 4.- ¿_____ prefieres, la roja o la azul?
- 5.- ¿_____ habrá pagado por esa motocicleta?

LOGRO 3: IDENTIFICA LOS ACTOS DE HABLA, LOS SIMILES LITERARIOS Y LA SINECDOQUE EN DISCURSOS POLITICOS Y SOCIALES.

1. Explique qué es sinécdoque dentro de la literatura.
2. Construya cinco símiles literarios.
3. Comente un debate político, donde incluya los actos de habla (locutivo, ilocutivo y perlocutivo).
4. Construya cinco sinécdoques dentro de una frase literaria.
5. Subraye la sinécdoque en las siguientes oraciones y explíquelo.

Tiene quince primaveras.

Quedó sola con cuatro bocas que alimentar.

Cuando vimos las velas.

El heredero al trono.

Le escribiré unas letras.

LOGRO 4: ESTABLECE RELACIONES ENTRE CONTENIDOS DEL TEXTO E INFORMACION COTIDIANA, PARA VALORAR LA FUNCION DE ELEMENTOS TEXTUALES.

1. Identifique 5 descripciones ambientales y cronológicas de su plan lector.
2. Escriba 5 características psicológicas que narre la obra *Como agua para chocolate*.
3. Escriba cinco diferentes figuras literarias de la obra *como agua para chocolate*.
4. Dibuje un lugar de la obra *Cartas a Tatiana*, según lo describa el libro.