



**CUESTIONARIO DE REPASO TEMATICAS II PERIODO**

**• LOGRO 1: INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR MEDIO DE DESCRIPCIONES PARA PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD CREATIVA.**

1. Elabora un mapa conceptual sobre los géneros literarios y sus características.
2. Define las siguientes figuras literarias: Comparación, Hipérbole y metáfora.
- 3 Identifica en cada texto a que figura literaria se refiere.

*Murmullo que en el alma se eleva y va creciendo, como volcán que sordo anuncia que va a arder*  
BÉCQUER.

Llore ríos por mis ojos

Las perlas de tu boca, se aprecian mejor cuando sonríes.

**• LOGRO 2: ORGANIZA IDEAS EN UN TEXTO NARRATIVO A PARTIR DE LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN DE ANÉCDOTAS.**

1. Piensa en alguna anécdota que recuerdes de manera muy especial. Marca con que se relaciona.

- a) Con una actividad familiar
- b) Con un juego o deporte.
- c) Con el colegio.
- d) Otros. ¿Con qué? \_\_\_\_\_

2. ¿Quiénes participan en esa anécdota?

- a) Familiares: padres, abuelos, hermanos, etc.
- b) Una persona desconocida.
- c) Amigos o compañeros
- d) Otros ¿Quiénes?

3. Escribe cronologicamente los cinco hechos mas importantes de tu anécdota..

---



---



---



---



---

Luego escribe tu anécdota utilizando buena ortografía y redacción.

**LOGRO 3: IDENTIFICA PALABRAS SINÓNIMAS Y ANTÓNIMAS EN UN CONTEXTO DADO, MEJORANDO SU COMPRENSIÓN LECTORA.**

1 Define las siguientes palabras: Sinónimo y antónimo

2. Completa con 2 palabras sinónimas

|         |  |
|---------|--|
| Linda   |  |
| Gordo   |  |
| Enojado |  |
| Cabello |  |
| Fácil   |  |
| Foto    |  |
| Alegre  |  |
| Tomar   |  |

3. Subraya la palabra antónima en cada grupo de palabras.

Hablar, comentar, callar, comunicar, expresar.

Oscuro, sombrío, tenebroso, claro, lúgubre.

Ancho, amplio, estrecho, espacioso, holgado.

4. Escribe en la línea un antónimo de las palabras subrayadas.

- No te preocupes, ese malestar es permanente \_\_\_\_\_
- El éxito de la mayoría de los cantantes es duradero \_\_\_\_\_
- Luisa es una persona precavida siempre maneja con imprudencia \_\_\_\_\_

5. Escribe el siguiente texto cambiando las palabras subrayadas por antónimos sin que en texto pierda sentido.

Un joven león habla de si mismo y describe a los de su especie. Dice así: nosotros los leones amamos a los antílopes y a los toros, y nos llena de valor la vista de un gallo negro, somos padres odiosos y descuidamos a nuestros cachorros que mueren grandes y son rápidos para aprender a caminar.

6. Completa las oraciones con sinónimos de las palabras entre paréntesis

- Hemos..... (cortado) el rosal del jardín.
- Conduce demasiado..... (rápido) y es peligroso.
- Fuimos a un restaurante y ..... (degustamos) productos típicos.
- El partido terminó con la..... (éxito) para nuestro equipo.
- Nos gusta..... (andar) por el campo.
- Fuimos al teatro, pero la sala estaba ..... (llena).
- Pedí un ..... (trozo) de esa tarta de chocolate.