



### **CUESTIONARIO DE REPASO TEMÁTICAS II PERIODO**

#### **LOGRO 1: IDENTIFICA LA RAZÓN COMO UNA RELACIÓN QUE PERMITE COMPARAR DOS MAGNITUDES.**

1. Expresa cada situación como una razón
  - a. Por cada niña hay 5 niños
  - b. En un lago por cada 5 cisnes hay 8 patos
  - c. En cada caja, por cada 3 borradores hay 6 lápices
2. ¿Cuáles son las magnitudes en cada una de las situaciones anteriores?
3. Escribe 2 razones equivalentes para cada situación anterior

#### **LOGRO 2: ESTABLECE LA DIFERENCIA ENTRE MAGNITUDES INVERSA Y DIRECTAMENTE PROPORCIONALES**

1. Da 3 ejemplos de situaciones en las cuales dos magnitudes son inversamente proporcionales
2. Da 3 ejemplos de situaciones en las cuales dos magnitudes son directamente proporcionales
3. Si un pasaje del SITP vale 2000, 2 pasajes valen 4000. ¿Esta situación corresponde a magnitudes directa o inversamente proporcionales? Justifica tu respuesta.
4. Realiza una tabla donde se evidencia la relación entre carros y número de llantas. ¿Esta situación corresponde a magnitudes directa o inversamente proporcionales? Justifica tu respuesta.

#### **LOGRO 3: HACE USO DE LA REGLA DE TRES Y EL PORCENTAJE PARA RESOLVER PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA**

1. Utiliza regla de tres simple para solucionar los siguientes problemas:
  - a. Si 14 lápices cuestan \$11.200 ¿cuánto costarán 25 lápices?
  - b. Si 12 pasajes del SITP cuestan \$24.000 ¿cuánto costarán 8 pasajes?
  - c. Si 5 obreros hacen una obra en 40 días, ¿cuánto tardarán 8 obreros en hacer la misma obra?
2. Escribe cada porcentaje como una razón
  - a. 78%, 42%, 6%, 3%, 19%
3. Escribe cada razón como porcentaje
  - a. 7:100, 3:100, 15: 100, 12: 100, 25: 100
4. Gregorio tenía \$12.000 y gastó el 10% de su dinero en unas galletas, ¿cuánto le costaron?
5. En una semana 5 de cada 30 estudiantes de un colegio llegaron tarde, si en el colegio hay 3000 estudiantes ¿cuántos llegaron tarde?