



CUESTIONARIO DE REPASO TEMÁTICAS III PERIODO

LOGRO 1: IDENTIFICA Y HALLA MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL EN DATOS AGRUPADOS Y NO AGRUPADOS.

1. A continuación se presentan las notas de un examen de matemáticas de 30 alumnos:

5, 3, 4, 1, 2, 8, 9, 8, 7, 6, 6, 7, 9, 8, 7, 7, 1, 0, 1, 5, 9, 9, 8, 0, 8, 8, 8, 9, 5, 7.

- Ordenar los datos en una tabla y calcular frecuencia absoluta.
- Calcula la frecuencia relativa.
- Calcula las medidas de tendencia central de acuerdo a los datos anteriores.
- Analiza la información.

2. De acuerdo a la siguiente tabla halla

Valores de x_i	Frecuencia absoluta simple n_i	Frecuencia relativa simple f_i	Frecuencia absoluta acumulada N_i	Frecuencia relativa acumulada F_i
2	3	0.15	3	0.15
3	3	0.15	6	0.30
4	8	0.40	14	0.70
5	4	0.20	18	0.90
6	2	0.10	20	1.00
Total	20	1.0		

- Media
- Mediana
- Moda

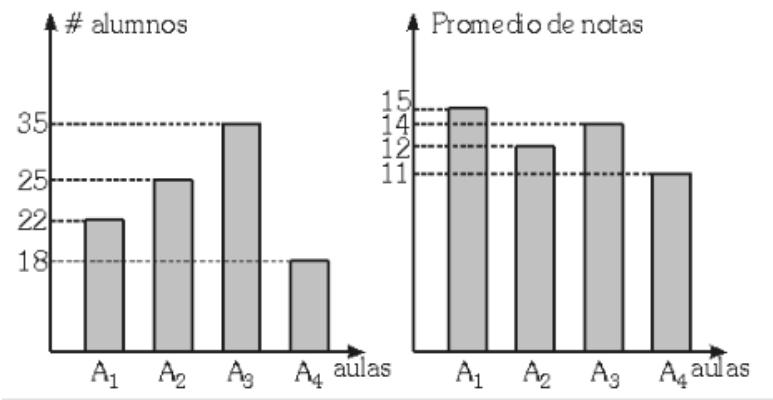
3. La siguiente tabla muestra la distribución de horas semanales que ven la televisión 50 niños, organiza los datos en una tabla de frecuencias.

8	15	20	12	6	10	13	14	7	9
18	10	20	8	8	10	12	15	6	18
12	19	7	13	9	14	15	9	12	12
20	16	10	14	9	14	16	17	13	19
13	18	12	7	16	7	10	10	16	15

- De acuerdo a la información, halla las medidas de tendencia central
- Analiza los resultados de las medidas de tendencia central y saca conclusiones de acuerdo a los gráficos.

LOGRO 2: RESUELVE SITUACIONES QUE REQUIEREN INTERPRETAR INFORMACIÓN DE GRÁFICOS Y TABLAS.

El siguiente gráfico muestra el número de alumnos que hay en 4 grados y el promedio de notas por grado, responde las preguntas 1 y 2 de acuerdo al gráfico



1. ¿En promedio cuántos alumnos hay en las 4 aulas?
2. ¿Cuál es la nota promedio de todos los alumnos?

El siguiente grafico muestra las actividades preferidas por niños y niñas en su tiempo libre. Contesta las preguntas 3, 4 y 5 de acuerdo al gráfico.



3. ¿Cuántos niños participaron en la encuesta?
4. ¿Cuál es la actividad que menos prefieren hacer los niños, cuál las niñas?
5. ¿Qué porcentaje entre niños y niñas representa jugar al aire libre?

LOGRO 3: REALIZA DIAGRAMAS CIRCULARES, PICTOGRAMAS, DE BARRAS Y DE LÍNEAS DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN DADA.

1. Realiza un diagrama circular, un diagrama de barras y un diagrama de líneas que represente los datos del primer punto (primer logro).
2. Realiza dos gráficos que representen la información del segundo punto (primer logro).
3. Realiza un gráfico de tallo de hojas, un gráfico de barras, uno de líneas y uno circular que represente la información del tercer punto (primer logro).