



**GIMNASIO MODERNO
CASTILLA**

Asignatura: HABILIDADES
COMUNICATIVAS

Docente: MIRYAM GOMEZ B.

TALLER DE RECUPERACIÓN III PERIODO

AÑO: 2017

GRADO:
PRIMERO

ESTUDIANTE: _____

LOGRO 1: ABSTRAE INFORMACIÓN LITERAL DE UN TEXTO CORTO PARA RESPONDER PREGUNTAS Y COMPRENDER EXPRESIONES ACERCA DE ESTE.

1. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas

EL DUENDE Y EL BÚHO

Había una vez un duende que vivía en una seta de chocolate del bosque. Cerca de su casa pasaba un río de aguas azules y transparentes. Todas las mañanas el duende atravesaba el río para comprar comida en el mercado del bosque. Le gustaba mucho hablar con sus amigos, el oso carnicero, la nutria pescadera y el lobo panadero. Un día el duende conoció a un nuevo animal del bosque que había viajado mucho por todo el mundo, era un búho muy sabio.

El duende y el búho se hicieron muy amigos y todos los días se reunían en la casa de chocolate para jugar al ajedrez.

Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

¿Qué había cerca de la casa del duende?

¿Qué nuevo animal llegó al bosque?

LOGRO 2: RELACIONA UNA PALABRA CON SU SIGNIFICADO.

2. Une por medio de una línea, cada dibujo con su respectivo significado.



Instrumento musical, de madera y tiene cuerdas.



Objeto circular, que sirve para jugar.

3. Dibuja y escribe el significado de un objeto que guste mucho.

4. Marca con una X la definición correcta de cada palabra.

A. BICICLETA

Objeto que sirve para decorar la casa.

Lugar donde pueden descansar varias personas.

Medio de transporte, con dos ruedas.

B. COMPUTADOR

Juguete que sirve para jugar dos o más niños.

Aparato tecnológico, que contiene varios programas para trabajar y jugar.

Instrumento que emite sonidos, y que sirve para jugar trabajar.

LOGRO 3: ORDENA DE MANERA LÓGICA LOS EVENTOS DE UNA HISTORIA Y COMPRENDE INSTRUCCIONES ESCRITAS CONSECUTIVAS PARA DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD.

5. A partir de la imagen, realiza la siguiente actividad teniendo en cuenta las instrucciones.

- Al lado del niño hay un perro.
- Al fondo de la imagen hay dos nubes y un sol radiante.
- Al lado de la niña está otra niña observando la siembra de la planta, y tiene una flor en su mano.
- Atrás del niño, hay dos árboles grandes.





ACHIEVEMENT: TO IDENTIFY THE USE OF THE PRESENT SIMPLE TIME FOR SHOWING THE PRINCIPALS POSSESSIONS THAT USES IN ENGLISH

1. Write my/ our/ your/ his/ her

- a) Do you like _____ job?
- b) I know Mr Watson, but I don't now _____ wife
- c) I like tennis. It's _____ favorite sport

ACHIEVEMENT: TO IDENTIFY, KNOW AND INTERPRET VOCABULARY WITH RELATION TO PARTS OF THE HOUSE, DAILY ROUTINES AND MONTHS OF YEAR

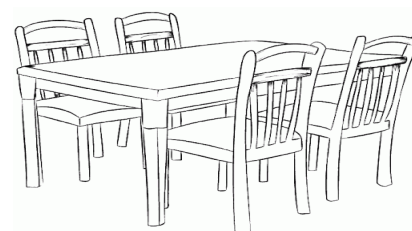
2. Complete the words according to the parts of the house and draw the line to the correct picture



a) Ba_____m



b) Kit_____n



c) D_____g R_____

3. Complete the following months of year

Fe_____

Ap_____

Au_____

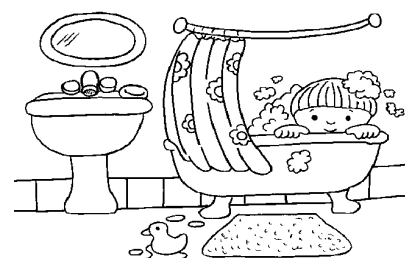
Janu_____

Mar_____

Sep_____

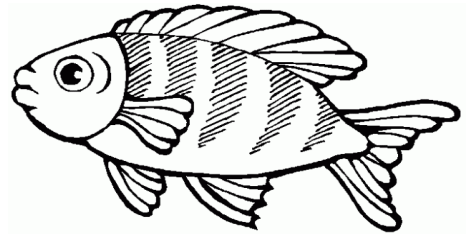
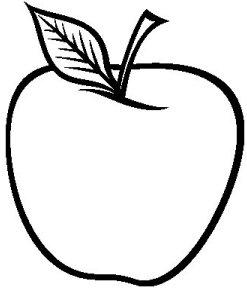
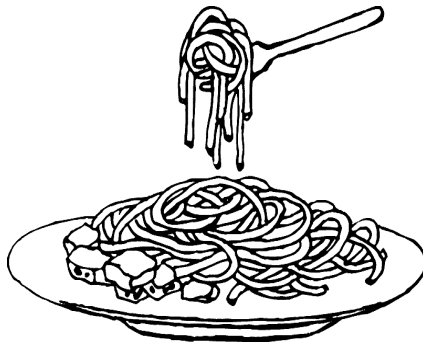
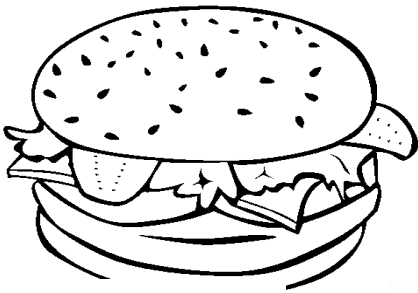
4. Match according to the daily routines

- a) TAKE A SHOWER
- b) EAT BREAKFAST
- c) WAKE UP

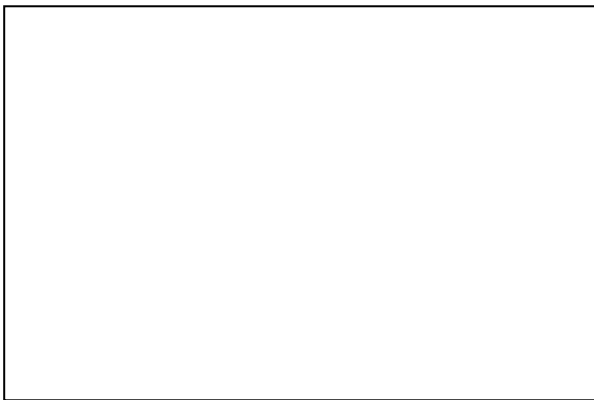


ACHIEVEMENT: TO COMPREHEND AND INTERPRET LIKES AND DISLIKES IN YOUR DAILY CONTEXT

5. Apply the colors the food that you like



6. Draw and write two sports that you like



7. Write three famous people that you don't like

a) _____

b) _____

c) _____



LOGRO 1: LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS HASTA EL 999, REALIZANDO OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN SENCILLAS.

1. Ordena de mayor a menor y escribe cómo se leen:

987 → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

361 → _____

_____ → _____

_____ → _____

2. Completa y representa en el ábaco.

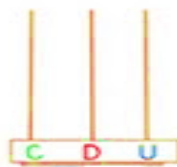
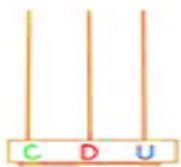
○ Centenas + ○ decenas + ○ unidades

_____ + _____ + _____ =

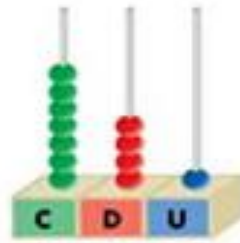
3. Representa los siguientes números en el ábaco.

C	D	U
9	2	7

C	D	U
5	0	3



4. Cuenta y escribe la composición de cada número.



C	D	U

C	D	U

5. Realiza las siguientes adiciones.

c	d	u
2	7	6
+	2	1 2
<hr/>		

c	d	u
3	4	5
+	1	6 4
<hr/>		

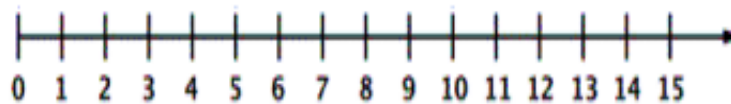
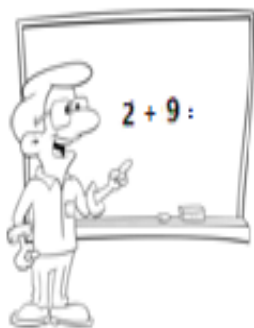
6. Realiza las siguientes sustracciones.

c	d	u
9	4	9
-	1	3 8
<hr/>		

c	d	u
7	8	5
-	3	5 4
<hr/>		

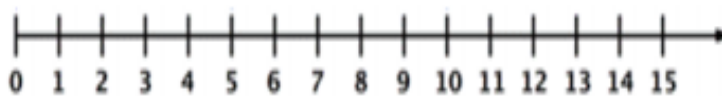
LOGRO 2: UBICA NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA, ESTABLECIENDO RELACIÓN DE ORDEN POR MEDIO DE LOS NÚMEROS ORDINALES.

7. Representa la adición con saltos en la recta, luego escribe la suma.



$2 + 9 =$

8. Representa la sustracción con saltos en la recta.



$12 - 6 =$

9. Sigue las instrucciones practicando los números ordinales.

¡Practicando números ordinales!

1. Colorea la quinta bola de helado azul.
2. Colorea la primera bola amarilla.
3. Colorea la tercera bola violeta.
4. Colorea la séptima bola roja.
5. Colorea la cuarta bola marrón.
6. Colorea la segunda bola verde.
7. Colorea la novena bola blanca.
8. Colorea la décima bola rosa.
9. Colorea la sexta bola gris.
10. Colorea la octava bola anaranjada.

¡Yo me comería la _____ bolita!



©Educadipart2015

LOGRO 3: RESUELVE CORRECTAMENTE ADICIONES Y SITUACIONES MATEMÁTICAS SENCILLAS CON REAGRUPACIÓN DE CANTIDADES.

10. Resuelvo el siguiente problema.

Ana tiene en el jardín 137 margaritas. Juan le regala 109 rosas. ¿Cuántas flores tiene Ana en total?

PROCEDIMIENTO

OPERACIÓN



Ana tiene flores.



Asignatura: Procesos

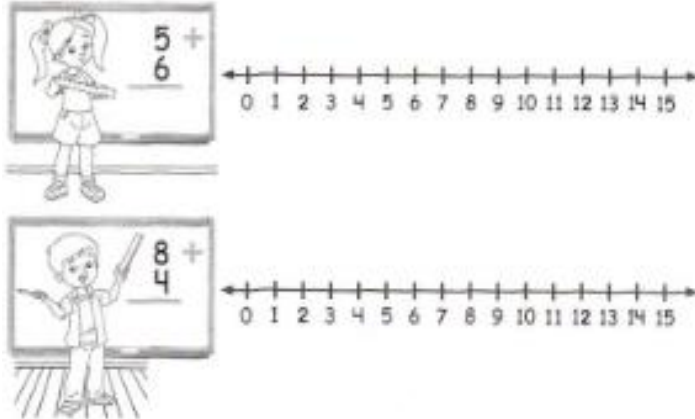
Fecha:

DOCENTE: Marly Figueroa Sarría

Nombre:

GRADO: Primero A Y B

1. Realiza las adiciones en la recta numérica y escribe los resultados.



2. Calculo mental. ¿Cuántas operaciones eres capaz de hacer mientras gira tu Spinner?

Place spinner here

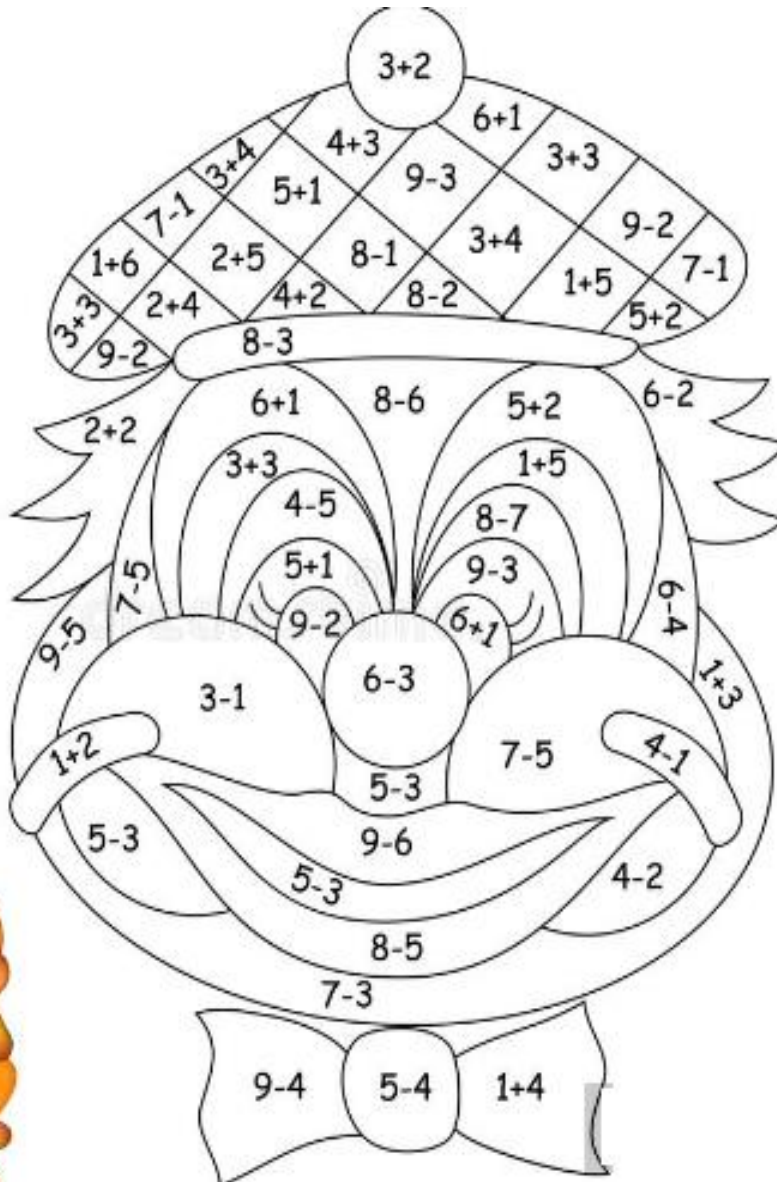
2+2=	3+2=	1+2=
2+9=	3+9=	1+9=
2+7=	3+7=	1+7=
2+4=	3+4=	1+4=
2+3=	3+3=	1+3=
2+1=	3+1=	1+1=
2+0=	3+0=	1+0=
2+6=	3+6=	1+6=
2+5=	3+5=	1+5=
2+8=	3+8=	1+8=

3. Escribir la descomposición y el resultado de los siguientes números:

$300 + 50 + 5 = \square$	$900 + 30 + 8 = \square$
$700 + 30 + 3 = \square$	$600 + 20 + 2 = \square$
$\square + \square + \square = 614$	$800 + 20 + 1 = \square$
$200 + 60 + 7 = \square$	$\square + \square + \square = 537$
$\square + \square + \square = 118$	$100 + 40 + 3 = \square$
$500 + 70 + 3 = \square$	$400 + 40 + 4 = \square$
$300 + 80 + 1 = \square$	$\square + \square + \square = 126$
$\square + \square + \square = 223$	$500 + 10 + 6 = \square$
$100 + 80 + 8 = \square$	$200 + 50 + 5 = \square$

4. Completa las sumas y escribe el resultado.

-  **1**
-  **2**
-  **3**
-  **4**
-  **5**
-  **6**
-  **7**



5. Completa las series numéricas.

