



TALLER DE REPASO TEMATICAS CUARTO PERIODO

LOGRO 1: EXPLICA LAS PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DE LA MATERIA

1. Completa el siguiente cuadro relacionado con los estados de la materia

Estado de la materia	Explicación	Disposición de las moléculas	Ejemplo
Sólido			
Líquido			
Gaseoso			
Plasma			

2. Escribe al frente de cada sustancia si es Elemento o Compuesto según corresponda.

Sodio
Dióxido de carbono
Agua
Hidrogeno
Plata
Glucosa
Amoniaco
Carbono
Magnesio

3. Elabora un mapa conceptual en el que relaciones las propiedades generales y específicas de la materia:

4. Completa el siguiente cuadro

Cambio de estado	Explicación	Ejemplos
Solidificación		Cuando congelamos el agua para formar hielos
Vaporización	Paso de estado líquido a gaseoso	
Condensación		Cuando se enfría el vapor de agua que sale de la olla presión
Fusión	Paso de estado sólido a liquido	

5. Realiza el dibujo del átomo y señala todas sus partes

LOGRO 2: IDENTIFICA LOS TIPOS DE FUERZAS Y SU INFLUENCIA EN LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO.

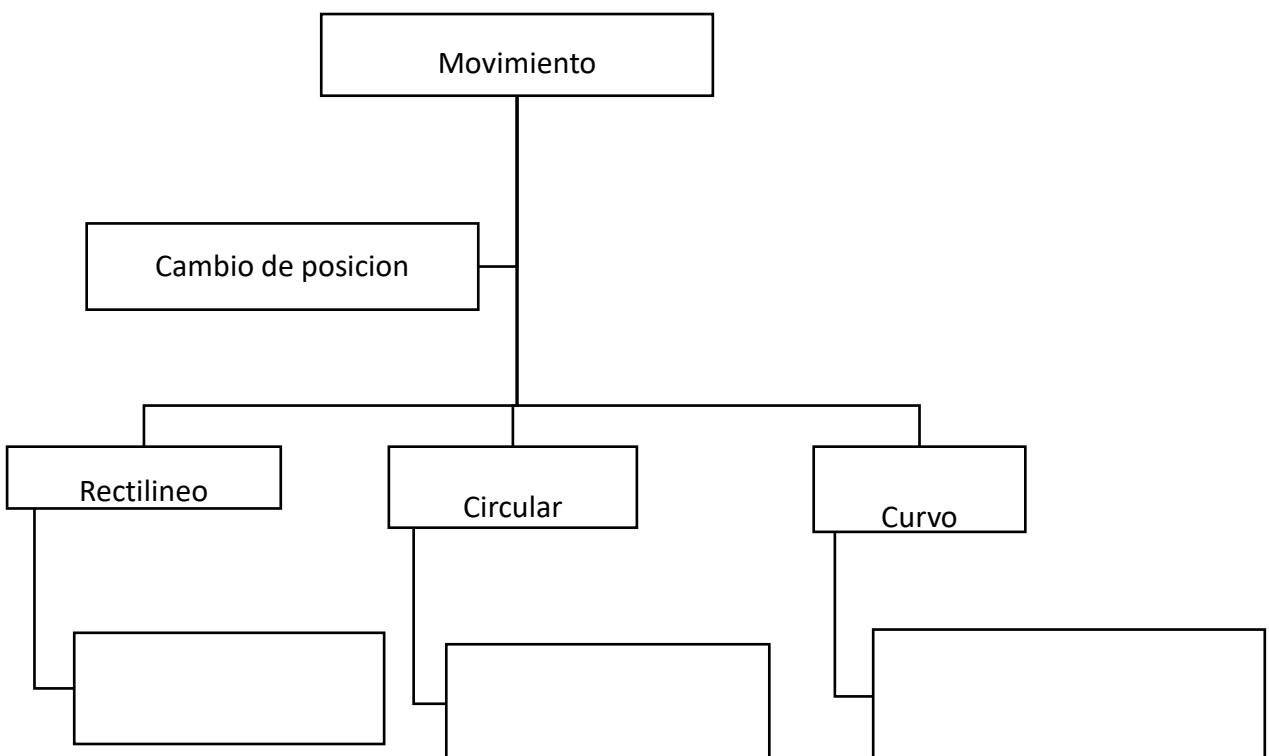
1. Completa el siguiente cuadro relacionado con los tipos de energía

Tipo de energía	Definición
Energía eólica	
Energía hidráulica	
Energía eléctrica	
Energía química	
Energía solar	


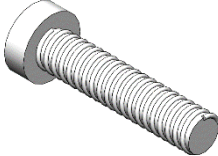
2. Explica:

- a. Que es la fuerza de gravedad
- b. Que es la fuerza magnética
- c. Que es la fuerza de fricción

3. Completa el siguiente mapa conceptual



4. Completa

Maquina	Función	Dibujo
Rueda		
Palanca	Multiplica la fuerza y cambia de dirección	
Torno		
Polea	Facilita el levantamiento de objetos	
Tornillo		
Cuña	Útil para cortar o trozar objetos	

5. Explica que es una maquina compuesta y da tres ejemplos

LOGRO 3: RECONOCE LOS DIFERENTES COMPONENTES DEL UNIVERSO Y EL SISTEMA SOLAR

1. Responde

- ¿Qué es una galaxia?
- ¿Qué es una estrella?
- ¿Qué elementos conforman el universo?
- ¿Cuáles son las partes del sol?

2. Dibuja el sistema solar y señala cada uno de los planetas que están presentes en el

3. Completa

Movimiento	Explicación	Dibujo	Influencia sobre la vida terrestre
Rotación			
Traslación			

4. Determina que diferencias existen entre un eclipse solar y un eclipse lunar

Eclipse solar	Eclipse lunar

5. Explica que es un cometa y señala sus partes en la siguiente imagen





TALLER DE REPASO TEMATICAS IV PERIODO

LOGRO 1: ANALIZA LAS CARACTERÍSTICAS DEL GÉNERO DRAMÁTICO RECONOCIENDO LOS ELEMENTOS PRINCIPALES

1. Elabore un cuadro conceptual con las características principales del teatro, con los elementos de la presentación teatral y con los géneros teatrales.
2. Escriba 2 diferencias entre comedia, tragedia y drama

LOGRO 2: IDENTIFICA CON PRECISIÓN DIFERENTES TEXTOS EXPOSITIVOS EJERCITANDO HABILIDADES EN COMPRESIÓN DE LECTORA

1. Escriba 4 características de los textos expositivos
2. Escriba por que el siguiente texto pertenece a un texto expositivo.

Artículo sobre el agua en Wikipedia

El agua (del latín agua) es una sustancia cuya molécula está formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H₂O).

Es esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida. El término agua generalmente se refiere a la sustancia en su estado líquido, aunque la misma puede hallarse en su forma sólida llamada hielo, y en su forma gaseosa denominada vapor. El agua cubre el 71% de la superficie de la corteza terrestre.² Se localiza principalmente en los océanos donde se concentra el 96,5% del agua total, los glaciares y casquetes polares poseen el 1,74%, los depósitos subterráneos (acuíferos), los permafrost y los glaciares continentales suponen el 1,72% y el restante 0,04% se reparte en orden decreciente entre lagos, humedad del suelo, atmósfera, embalses, ríos y seres vivos.

LOGRO 3: EMPLEA EL LENGUAJE ORAL Y GESTUAL PARA ARGUMENTAR SUS IDEAS EN DIFERENTES TEMÁTICAS.

1. Con sus palabras defina que es la exposición oral
2. Escriba cuales son las características de la exposición oral.
3. Defina las seis pautas vistas en clase para elaborar una buena exposición.



ACHIEVEMENT 1: EXCHANGES INFORMATION ABOUT QUANTITIES AND PRICES.

1. Complete the sentences with the correct word.

- A _____ of pizza
 - a) Slice
 - b) Bottle
 - c) Can

- A _____ of soda
 - a) Bag
 - b) Slice
 - c) Can

- A _____ of tea
 - a) Slice
 - b) Cup
 - c) Bar

- A _____ water
 - a) Bottle
 - b) Punch
 - c) Soup

- A chocolate _____
 - a) Slice
 - b) Bar
 - c) Can

2. Write the meaning of the following word. See the example and complete:

<i>A bag</i>	<i>Un paquete</i>	a glass	
a bottle		a liter	
a can		a pinch	
a spoonful		a pound	
a slice		a bar	

3. Look at the pictures and write if it is an uncountable noun or if it is a countable noun.



Hamburger is countable _____



Tomato is _____













4. Complete with *how many* and *how much*.

- a. _____ coffee do you like?
- b. _____ bread would you buy?
- c. _____ hot dogs will you cook?
- d. _____ sugar would you like in your coffee?
- e. _____ cookies did you eat?

ACHIEVEMENT 2: UNDERSTANDS THE STEPS OF A PROCESS.

5. Read and put in order the following recipe: Order from 1 to 5

Lemonade drink

- () Put the cheese on the slice of bread
- () Cut two slices of bread
- () Spread butter on the slices of bread
- () Wash all the containers and dishes you used.
- () Put the ham on the slice of bread

ACHIEVEMENT 3: WRITES THE CAUSES OR CONSEQUENCES OF SOME HABITS USING ZERO CONDITIONAL

6. Organize the words to complete the sentences. Don't forget write the comma.

- a) If / too/ they/much,/ get/ eat/fat/ people

b) You/ a/ you/ touch/ get/ fire,/ burned/ If

c) I/get/ too/If/ I/ tired/ much,/ work/

d) If/ it /you /ice/ turns/ into /freeze /water,/

e) People/ eat,/get/ If /don't/ hungry/ they.

7. Write five sentences using zero conditional. Don't write the same previous sentences.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

➤ **Go to the following links to review the topics.**

- <https://www.youtube.com/watch?v=RopzZG14jY0>
- https://www.youtube.com/watch?v=A1i_AWQ_Hms
- <https://www.youtube.com/watch?v=Gmvq5b3wxio&t=47s>



TALLER DE REPASO TEMÁTICAS IV PERIODO

LOGRO 1: LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS DECIMALES.

1. Escribe el número decimal correspondiente a cada fracción decimal.

a. $\frac{5}{10}$

d. $\frac{7}{100}$

g. $\frac{596}{100}$

j. $\frac{8769}{10000}$

b. $\frac{48}{10}$

e. $\frac{75}{100}$

h. $\frac{8}{1000}$

k. $\frac{57865}{100}$

c. $\frac{456}{10}$

f. $\frac{4565}{100}$

i. $\frac{82}{1000}$

l. $\frac{675}{10000}$

2. Escribe como se leen los siguientes números decimales.

a. 13,564

b. 5,23

c. 234,8954

d. 345,189342

e. 12,9

f. 2854562,23

3. Escribe el número decimal que corresponda:

a. Doce unidades y 4 milésimas.

b. Ciento doce unidades y 4 décimas.

c. Mil cuatrocientos veinticuatro unidades y ochenta y cuatro cien milésimas.

d. Catorce y una diez milésima.

e. Veinticinco unidades y una centésima.

f. Quince unidades y una millonésima.

4. Escribe el signo < o > en cada caso.

a. 12, 25 _____ 15,48

b. 35,56 _____ 35,50

c. 123,120 _____ 148,2

d. 1564,45 _____ 156,2

e. 2356,45 _____ 12,345989

LOGRO 2: SOLUCIONA SITUACIONES MATEMÁTICAS DONDE DEBE UTILIZAR NÚMEROS DECIMALES Y LAS OPERACIONES BÁSICAS ENTRE ELLOS.

1. Carolina compró 250,85 gramos de papa el día lunes, el día martes compró 320,3 gramos, el día miércoles 470, 345 gramos. ¿En total cuántos gramos de papa compró Carolina?
2. Andrés tiene 489,42 kg de carne para un asado, si regala a su hermana 23,678 kg de carne. ¿Con cuánta carne se quedó Andrés para su asado?
3. Si Juan tiene 450,94 litros de agua y los reparte en partes iguales entre sus 5 amigos. ¿Cuántos litros le corresponde a cada uno?
4. Paola produce diariamente 0,75 gramos de basura diaria. ¿Cuánta basura producirá al mes?

LOGRO 3: SOLUCIONA SITUACIONES MATEMÁTICAS DONDE HACE USO DE LA REGLA DE TRES SIMPLE.

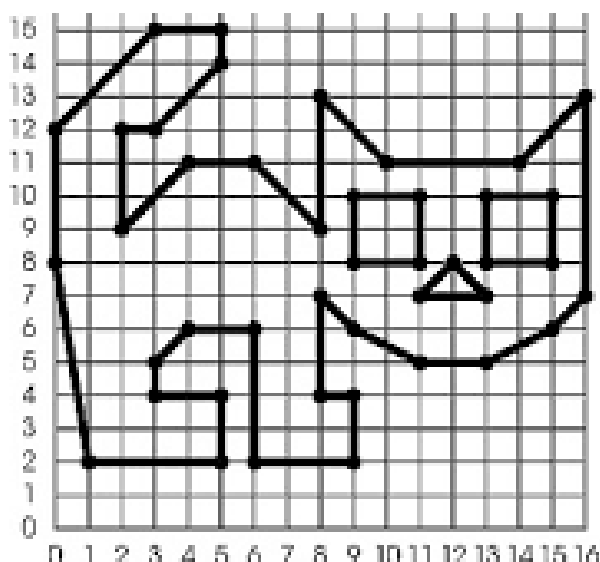
1. Si dos lápices cuestan \$1800 ¿cuánto cuestan 39 lápices?
2. Una máquina envasa 240 botellas en 20 minutos. ¿cuántas botellas envasará en hora y media?
3. Juan tiene 35 tarros de pintura para pintar 15 pupitres. ¿cuántos pupitres puede pintar con 140 tarros?
4. Luisa cobró 250.000 por 5 horas de trabajo. ¿cuánto cobrará por 30 horas de trabajo?
5. Media libra de queso vale 2500. ¿Cuánto queso compró con 50.000?



CUESTIONARIO DE REPASO TEMÁTICAS IV PERIODO

LOGRO 1: REPRESENTA FIGURAS A ESCALA.

1. Realiza la siguiente figura a una escala de 1 : 0,5



2. Si aplicamos a un dibujo una escala de 1: 8 ¿el dibujo queda más grande o más pequeño?
Justifica tu respuesta.

3. Realiza un dibujo y aplícale una escala de 1:2

LOGRO 2: DIFERENCIA LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE FIGURAS COMO PRISMA, PIRÁMIDE, CILINDRO, CONO, ESFERA.

1. Completa el siguiente cuadro:

Nombre	Dibujo	5 Características
Pirámide		
Esfera		
Prisma		
Cilindro		
Cono		

2. Describe las diferencias entre una pirámide y un prisma.

LOGRO 3: RECONOCE UNIDADES DE ÁREA, VOLUMEN Y MASA, APLICADAS A SITUACIONES MATEMÁTICAS.

1. Completa el siguiente cuadro para las unidades de área:

submúltiplos	Milímetro cuadrado mm^2	$1 \text{ mm}^2 = 0.000001 \text{ m}^2$
unidad		1 Metro cuadrado
Múltiplos		
	Kilómetro cuadrado km^2	


2. Completa el siguiente cuadro para las unidades de volumen:

submúltiplos	Milímetro cubico mm^3	$1 \text{ mm}^3 = 0.000000001 \text{ m}^3$
unidad	Metro cubico m^3	1 m^3
Múltiplos		
	Kilómetro cubico km^3	$1 \text{ km}^3 = 1000000000 \text{ m}^3$

3. Completa el siguiente cuadro para las unidades de capacidad:

submúltiplos		
	Decilitro	$1 \text{ Dl} = 0,1 \text{ l}$
unidad	Litro	1 l
Múltiplos		
	Hectolitro	

- Camila tiene una jarra de 850 ml de capacidad y compró una bolsa de jugo de naranja de 1 litro. ¿cabe todo el jugo en la jarra?
- Pablo tiene una finca de 850 km de largo y 240 km de ancho. ¿Cuál es el área del terreno?
- Una nevera tiene 1 metro de alto, 56 metros de ancho y 40 metros de largo. ¿cuál es el volumen de la nevera?

 GIMNASIO MODERNO CASTILLA	GESTIÓN ACADÉMICA Y DE FORMACIÓN	GRADO: QUINTO
		DOCENTE: MARÍA ALEJANDRA HERNÁNDEZ NIETO
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	TALLER DE REFUERZO IV PERIODO TEMATICAS	

LOGRO 1: IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN COLOMBIA.

1. Escribe una característica relevante de la ONU y una de la OEA teniendo en cuenta que son los mecanismos de protección de derechos humanos a nivel internacional.
2. En Colombia existen muchos mecanismos de protección para los derechos humanos a continuación se presentan algunos. Une la columna A con la B:

COLUMNA A

ACCIÓN POPULAR

TUTELA

DERECHO DE
PETICION

COLUMNA B

Se tramita ante un juez en forma verbal o escrita, en ella se menciona el derecho vulnerado, el nombre dirección de la persona que acusa etc.

Todos los ciudadanos tienen derecho hacer peticiones respetuosas a las autoridades publicas, siendo mayor de edad y firmando con cedula de ciudadanía.

Es un instrumento para la defensa y protección de los derechos e intereses de una comunidad.

3. Escribe 3 características relevantes del Hábeas Corpus.

LOGRO 2: RECONOCE Y VALORA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA.

1. Realiza un mapa conceptual sobre las formas de discriminación.
2. Escribe 2 tipos de vulneración de los derechos de los niños y niñas en Colombia.
3. Define con tus palabras el derecho a la protección, la educación y el amor de los padres y la sociedad.
4. Existen algunas entidades que promueven la protección de los derechos de los niños , niñas y adolescentes teniendo en cuenta esto une la columna A con la B:

POLICIA NACIONAL

COMISARIA DE
FAMILIA

ICBF

Garantizar, proteger, restablecer y reparar los derechos de los miembros de la familia conculcados por situaciones de violencia intrafamiliar.

Tiene como objetivo brindar protección a la niñez y fortaleces la unión familiar.

Restablecer la vulneración de los derechos de los niños, cuando la comunidad hace un llamado por abandono.

LOGRO 3: COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES BÁSICOS DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA COMO SOLIDARIDAD, EL CUIDADO, EL BUEN TRATO Y EL RESPETO POR EL MISMO Y POR LOS DEMÁS.

1. **Escribe dos características relevantes del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.**
2. **Que significan las siguientes siglas: (ONU, OEA, UNICEF, ICBF)**
3. **Realiza un mapa conceptual acerca de la ONU (Organización de las Naciones Unidas).**