



TALLER DE REPASO TEMATICAS IV PERIODO

LOGRO 1 RECONOCE Y VALORA EL TEATRO COMO PARTE ESENCIAL DE LOS GÉNEROS LITERARIOS.

Elabore un mapa conceptual con los siguientes temas:

¿Qué es el teatro?

Los elementos del teatro

Géneros del teatro clásico

Géneros musicales

LOGRO 2. IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO Y SUS CLASES.

1. Dadas las siguientes tesis, escribe tres argumentos para defender cada una de ellas ante tus padres, que no están muy dispuestos a aceptarlas:

- a. **Quiero llegar el sábado por la noche una hora más tarde de lo habitual**
- b. **Me gustaría ir al partido de la Copa de Europa**

2. El fenómeno del “botellón” ha dado mucho que hablar en estos últimos tiempos. Las autoridades lo han prohibido aduciendo algunas de estas razones:

- a. **Las plazas y parques se ensucian mucho.**
- b. **El ruido hasta altas horas de la madrugada molesta a los vecinos.**
- c. **El consumo abundante de alcohol perjudica seriamente la salud.**
- d. **se consume alcohol en la calle, los bares pierden parte de sus ingresos.**

¿Cuáles de estos argumentos consideras que son adecuados para defender la tesis de la prohibición del “botellón” y cuáles no? Justifica tus respuestas.

3. Añada dos argumentos más a favor de la tesis que propone prohibir el botellón.

LOGRO 3 COMPRENDE EL LENGUAJE DEL GRAFFITI COMO FORMA URBANA DE COMUNICACIÓN.

Escriba con sus palabras que es el graffiti y de su opinión personal acerca de él.

Escriba los elementos necesarios para interpretar un graffiti.

NOTA: Se recuerda que en la evaluación final de la asignatura se dará un 25% de calificación en: redacción, ortografía, coherencia de los textos



CUESTIONARIO DE REPASO TEMATICAS IV PERIODO

**ACHIEVEMENT 1: MAKES COMPARISONS AND EXPRESSES DEGREES OF
DIFFERENCES USING COMPARATIVE ADJECTIVES.**

1. Look for the antonym of each one of the following adjectives.

- ❖ Good → _____
- ❖ New → _____
- ❖ First → _____
- ❖ Last → _____
- ❖ Long → _____
- ❖ great → _____
- ❖ little → _____
- ❖ old → _____
- ❖ right → _____
- ❖ big → _____
- ❖ high → _____
- ❖ different → _____
- ❖ small → _____
- ❖ large → _____
- ❖ early → _____
- ❖ young → _____
- ❖ important → _____
- ❖ few → _____
- ❖ bad → _____
- ❖ same → _____

2. Complete the following sentences using the correct adjective. Use the word bank.

- He reads a _____ book.
- Mandy is a _____ girl.
- The class is _____ loud today.
- Max is a _____ Singer.
- The exam was _____ to me.

SCARY EASY PRETTY

TERRIBLE

GOOD TERRIBLE

CAREFUL RAINY

- It's a _____ day today.
- He is a _____ driver.

3. Look for the mistakes in the following sentences. Then correct each one of the mistakes.

a) She's twice as older as her sister.

b) He not as stupid like he looks!

c) I'm almost good in math as in science.

d) This computer is gooder than that one.

e) It's much coldder today than it was yesterday.

f) This grammar topic is easier that the last one

g) Why is everyone else luckyer than me?

h) Some people think that Russian is the most difficulter than German.

i) Russian is not quite like difficult as Chinese.

j) She works hard than me.

ACHIEVEMENT 2: MAKES COMPARISONS OF EQUALITY AND SUPERIORITY USING SUPERLATIVE ADJECTIVES

4. Complete the chart with the comparative and superlative form.

ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
Easy		
Far		
Sad		
Dirty		
Short		

Cold		
Happy		
Clean		
Good		
Difficult		
Beautiful		
Quite		
Hot		
Good		
Bad		

5. Make a comparative chart. You have to compare the comparative and superlative topics. Write the use of each one, make examples and write about the exceptions.

COMPARATIVES	SUPERLATIVES

6. Make sentences using the following adjectives in superlative form.

Certain – clear – different – early – easy – economic – free – full – good – hard

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____

j. _____

ACHIEVEMENT 3: PREPARES THE ACTIVITIES GIVEN TO IMPROVE LISTENING AND SPEAKING SKILLS.

Go to the following links to review the previous topics.

- <https://www.youtube.com/watch?v=Umxq8mOyyc&t=2s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KdGbGhp6UwA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PflpyLOJJXE>



TALLER DE REFUERZO PARA LAS TEMATICAS DE IV PERIODO

LOGRO 1: REALIZA OPERACIONES DE POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN DE NÚMEROS RACIONALES

Calcula:

1. $\sqrt{225} - \frac{2}{3} : \frac{5}{6} + (-2,2)^2$

2. $\sqrt[3]{64} + \left(-\frac{1}{4}\right)^2 : \frac{1}{8} - 12,03$

3. $-6^2 + 72 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)^3 + \frac{7}{2} - \frac{3}{5}$

4. $\left(-\frac{1}{3}\right)^2 + \sqrt{0,25} : \frac{1}{2} - 1\frac{1}{3}$

5. $\sqrt[3]{\frac{1}{8} \cdot \frac{27}{64}}$

6. $\sqrt{\frac{121}{144}}$

7. $\sqrt[5]{\left(\frac{3}{2}\right)^{15}}$

8. $\sqrt[4]{\left(\frac{16}{81}\right)^3}$

9. $\sqrt[3]{\sqrt{\frac{729}{64}}}$

10. $\sqrt[7]{\left(\frac{4}{7}\right)^7}$

LOGRO 2: IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DE RAZONES Y PROPORCIONES CON MAGNITUDES CORRELACIONADAS.

1. La suma y la diferencia de dos números están en razón de 9 a 5. Hallar el número mayor sabiendo que el menor es 6.
2. Se deben repartir 500 resmas de papel entre tres grupos de estudiantes. El reparto se va a hacer proporcionalmente al número de estudiantes de cada grupo. Uno de ellos recibe 120 resmas. Si el número de estudiantes de los otros dos grupos está en razón de 9 a 10, ¿cuántas resmas recibirán estos dos grupos?
3. Nuestro ciclista ha participado en muchas carreras durante esta temporada. Si llegó de 6o en la 15a carrera, ¿en qué lugar llegó en la 5a carrera?
4. Determine cuáles de las siguientes proposiciones son ciertas:
 - a) Si se coloca a continuación de una vara otra vara de igual longitud y en la misma dirección, se obtiene una vara de longitud doble a la inicial.
 - b) Si se agrega a un líquido a cierta temperatura otra cantidad igual del mismo líquido y a la misma temperatura, se obtiene líquido al doble de la temperatura inicial.
 - c) Si a cada una de las ruedas de un carro que va a cierta velocidad, se le agrega otra rueda en el mismo eje y que va rodando a la misma velocidad, el carro alcanza automáticamente el doble de la velocidad que trae.
 - d) Si viene el doble de personas a comer, tengo que doblar la cantidad de cada uno de los ingredientes de la comida.

e) Si viene el doble de personas a comer, tengo que doblar el porcentaje de cada uno de los ingredientes de la comida.

5. En la tienda, el precio de las camisas es el doble del de las camisetas. Compramos 4 camisas y varias camisetas. Pero a la hora de cobrarnos, la cajera cambia el número de camisas por el de camisetas, y viceversa, con lo cual venimos pagando 50% más de lo que nos correspondería hacer. ¿Cuántas camisetas compramos?
6. Si el 20% de a es b , y el 10% de b es 5, ¿cuánto vale a ?
7. Pablo pesa 120 kg y desea rebajar su peso a 70 kg. En un programa de adelgazamiento que ve en televisión le garantizan que perderá 5 kg de peso cada mes. ¿En cuánto tiempo llegará a sus 70 kg?
8. Dos bombas de agua tipo A llenan un tanque en 12 horas; y una bomba tipo B lo llena en 15 horas. Si sólo se puede usar una bomba, ¿qué tipo de bomba llena el tanque más rápidamente?
9. En la preparación de un jugo, un grupo de niñas mezcla 2 medidas de jugo puro con 3 de agua, y la mezcla queda muy espesa. Otro grupo mezcla 3 medidas de jugo puro con 7 de agua, y la mezcla queda muy aguada. Si la razón correcta es de 3 medidas de jugo puro por 5 de agua, ¿cuántos vasos de cada tipo de mezcla hay que juntar para obtener 14 vasos de la mezcla correcta?
10. En una carrera participan tres caballos. Las apuestas están 5 a 1 para el primero, 4 a 1 para el segundo, y 3 a 1 para el tercero. ¿Cuánto hay que apostar a cada caballo para que, sea cuál sea el vencedor, se gane siempre 2.600 pesos?

LOGRO 3: CONOCE Y APLICA LA REGLA DE TRES SIMPLE DIRECTA PARA SOLUCIONAR SITUACIONES PROBLEMA.

11. Ayer 2 camiones transportaron una mercancía desde el puerto hasta el almacén. Hoy 3 camiones, iguales a los de ayer, tendrán que hacer 6 viajes para transportar la misma cantidad de mercancía del almacén al centro comercial. ¿Cuántos viajes tuvieron que hacer ayer los camiones?
12. Hoy vamos de excursión con la escuela y nos ha tocado hacer los bocadillos para toda la clase. Si para hacer los bocadillos para mis 4 hermanos gastamos 2 barras de pan, ¿cuántas barras de pan necesitaremos para hacer los bocadillos de los 24 alumnos que hay en clase?
13. El mes pasado, 3 jardineros tardaron 12 horas en arreglar los jardines de la plaza del centro de ciudad. Este mes, el presupuesto es mayor, y han contratado a 6 jardineros. Sabiendo que 3 jardineros, tardaron 12 horas, ¿cuánto tiempo tardarán en arreglar los jardines 6 jardineros?
14. Si 2 litros de gasolina cuestan \$18.20, ¿Cuántos litros se pueden comprar con \$50.00?
15. Un automóvil recorre 30 km en un cuarto de hora, ¿Cuántos kilómetros recorrerá en una hora y media?
16. Una taza de agua eleva su temperatura en $.5^{\circ}\text{C}$ al estar 45 minutos al sol, ¿Cuántos grados se elevará después de 2 horas?
17. Si el 25% de una cantidad es 68, ¿Cuánto es el 43% de esa misma cantidad?



TALLER DE REFUERZO PARA LAS TEMATICAS DE IV PERIODO

LOGRO 1: RECONOCE EL CONTENIDO DE DATOS AGRUPADOS DENTRO DE LAS TABLAS DE FRECUENCIA.

En un centro comercial, se consultó la edad a todas las personas que entraban entre las 12:00 h y 12:30 h. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

15	73	1	65	16	3	42
36	42	3	61	19	36	47
30	45	29	73	69	34	23
22	21	33	27	55	58	17
4	17	48	25	36	11	4
54	70	51	3	34	26	10

- a) Construye una tabla cuyos datos estén agrupados en ocho intervalos.

LOGRO 2: INTERPRETA LA FRECUENCIA ABSOLUTA PARA CADA INTERVALO Y PARA LA TOTALIDAD DE DATOS.

Los siguientes datos se refieren al diámetro en pulgadas de un engrane.

6.75	7.00	7.00	6.75	6.50	6.50	7.15	7.00
6.50	6.50	6.50	6.25	6.25	6.50	6.65	7.00
7.25	6.70	6.00	6.75	6.00	6.75	6.75	7.10
7.00	6.70	6.50	6.75	6.25	6.65	6.75	7.10
7.25	6.75	6.25	6.25	7.00	6.75	7.00	7.15


- a) Construye una tabla de frecuencia absoluta cuyos datos estén agrupados en SEIS intervalos

LOGRO 3: INTERPRETA LA FRECUENCIA RELATIVA EN BASE A LOS DATOS OBTENIDOS EN LA FRECUENCIA ABSOLUTA

A 40 estudiantes se les pidió que estimen el número de horas que habrían dedicado a estudiar la semana pasada (tanto en clase como fuera de ella), obteniéndose los siguientes resultados:

36	30	47	60	32	35	40	50
54	35	45	52	48	58	60	38
32	35	56	48	30	55	49	39
58	50	65	35	56	47	37	56
58	50	47	58	55	39	58	45

- a) Construye una tabla de frecuencia relativa cuyos datos estén agrupados en siete intervalos

 GIMNASIO MODERNO CASTILLA	GESTIÓN ACADÉMICA Y DE FORMACIÓN	GRADO: SEPTIMO
		DOCENTE: MARÍA ALEJANDRA HERNÁNDEZ NIETO
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	TALLER DE REFUERZO CUARTO PERIODO	

LOGRO 1: RECONOCE LOS RASGOS BÁSICOS DEL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.

- Realiza un mapa conceptual acerca del Descubrimiento teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
 - La conquista de América
 - La organización del territorio
 - La sociedad de las colonias.
- Realiza un Mapa y ubica los 4 viajes de Cristóbal Colon.
- Escribe como era América hace 500 años en cuanto a vías de comunicación, medios de transporte y estilos de vida.
- Escribe ¿Cómo inicio la labor evangelizadora de la Iglesia en América?

LOGRO 2: IDENTIFICA LA CONQUISTA DE AMÉRICA POR MEDIO DE LA INTERPRETACIÓN DE HECHOS HISTÓRICOS.

- Escribe 2 causas y 2 consecuencias de la Conquista en América.
- En el siguiente cuadro escribe una característica social relevante de las siguientes exploraciones relacionadas con la conquista:

EXPLORACIONES EUROPEAS	EXPLORACIONES PORTUGUESAS	EXPLORACIONES INGLESAS	EXPLORACIONES HOLANDESAS

- La organización política y administrativa de la monarquía española creó una serie de instituciones y autoridades para el gobierno en las colonias americanas. Teniendo en cuenta esto une la columna A con la B :

CABILDOS

Eran tribunales de justicia y consejos asesores del Virrey. Estaban formadas por un Presidente y varios oidores, que eran licenciados en derecho

REAL HACIENDA

Eran las asambleas de vecinos encargados de administrar los recursos públicos y gestionar otras obras de infraestructura.

AUDIENCIAS

Se ocupaban de cobrar los impuestos y aranceles, efectuaba los pagos de los funcionarios y los gastos públicos.

- Escribe 4 aspectos relevantes acerca del papel de la iglesia en la Colonia

LOGRO 3 RECONOCER LA CONFIGURACIÓN REGIONAL DEL TERRITORIO COLOMBIANO SU ORGANIZACIÓN Y SU ESTRUCTURA.

1. En el siguiente croquis ubica:

- A. 3 regiones naturales de Colombia
- B. Representa la actividad económica más relevante de los departamentos de cada región
- C. Ubica los límites terrestres y marítimos.



D. Escribe 2 características relevantes a nivel cultural de las siguientes regiones:

REGION CARIBE	REGION PACIFICA	REGION ANDINA

- E. Escribe 3 conclusiones sobre la importancia que tiene la Región Amazónica para Colombia y el mundo.
- F. Escribe que es aplanamiento residual teniendo en cuenta que es característico de la Región Orinoquia.