



**GIMNASIO MODERNO
CASTILLA**

Asignatura: Biología

Docente: Viviana Vargas

TALLER REFUERZO IV PERIODO-2017

**GRADO
9**

TALLER DE REPASO TEMATICAS IV PERIODO

LOGRO 1: COMPRENDE A PARTIR DE LA BIOGEOGRAFÍA COMO SE DISTRIBUYEN LOS SERES VIVOS.

1. Defina que es un área de endemismo, y establezca la importancia que tiene en la conservación de las especies.
2. Según las reconstrucciones paleogeográficas y paleontológicas, la formación de supercontinentes está asociada a una disminución de la biodiversidad, explique a que se debe este fenómeno.
3. El fenómeno del Niño es una alteración climática que afecta principalmente al océano Pacífico. Explique en qué consiste este fenómeno.
4. ¿Qué es el ozono? ¿Cuál es su importancia para la vida en la Tierra?
5. Establezca 5 diferencias entre una especie endémica y una especie en peligro de extinción.

LOGRO 2: RECONOCE LAS CARACTERISTICAS, ORIGEN Y COMPOSICIÓN DEL UNIVERSO.

1. Establezca las características de la teoría del big bang.
2. Explica la razón por la cual se formó la tierra y la atmosfera terrestre.
3. ¿Qué estructuras componen al universo? Explique cada una de ellas.
4. Explica que pasaría con el universo si en vez de expandirse, se contrajera.
5. Explique como se originó el agua en el planeta tierra.

LOGRO 3: REALIZA CÁLCULOS PARA CARACTERIZAR GASES Y SOLUCIONES.

1. Defina las siguientes propiedades de los gases: Masa, Presión, Volumen y temperatura.
2. Es peligroso que los envases de aerosoles se expongan al calor. Si una lata de fijador para el cabello a una presión de 4 atmósferas y a una temperatura ambiente de 27 °C se arroja al fuego y el envase alcanza los 402 °C ¿Cuál será su nueva presión? La lata puede explotar si la presión interna ejerce 6080 mm Hg ¿Qué probabilidad hay de que explote?
3. El volumen del aire en los pulmones de una persona es de 615 ml aproximadamente, a una presión de 760 mm Hg. La inhalación ocurre cuando la presión de los pulmones desciende a 752 mm Hg ¿A qué volumen se expanden los pulmones?
4. Expresa la concentración de 20g de una solución acuosa que contiene 7 gramos de sal, en términos de %(p/p).
5. Tomamos 5 g de Cloruro Sódico (sal común) y añadimos agua hasta 250 ml. ¿Cuál será la concentración en g/L de la disolución preparada?



CUESTIONARIO DE REPASO TEMATICAS IV PERIODO

LOGRO 1: IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS LITERARIAS Y SOCIO- CULTURALES DEL ARTE Y LA LITERATURA LATINOAMERICANA.

1. Realice una infografía con tres características culturales y sociales de la literatura latinoamericana.
2. Indague sobre los siguientes autores y escriba dos aportes a la literatura latinoamericana.

- Gabriel García Márquez
- Augusto Monterroso
- Laura Esquivel
- Julio Cortázar

3. Lea la siguiente fábula y explique la característica social, cultural y literaria que enmarca según la literatura latinoamericana.

El grillo maestro

Allá en tiempos muy remotos, un día de los más calurosos del invierno, el Director de la Escuela entró sorpresivamente al aula en que el grillo daba a los grillitos su clase sobre el arte de cantar, precisamente en el momento de la exposición en que les explicaba que la voz del grillo era la mejor y la más bella entre todas las voces, pues se producía mediante el adecuado frotamiento de las alas contra los costados, en tanto que los pájaros cantaban tan mal porque se empeñaban en hacerlo con la garganta, evidentemente el órgano del cuerpo humano menos indicado para emitir sonidos dulces y armoniosos.

Al escuchar aquello, el Director, que era un grillo muy viejo y muy sabio, asintió varias veces con la cabeza y se retiró, satisfecho de que en la Escuela todo siguiera como en sus tiempos.

LOGRO 2: CONSTRUYE ENSAYOS A PARTIR DE PREMISAS MODERNISTAS, TENIENDO ENCUESTA LA COHERENCIA Y LA COHESION TEXTUAL.

1. Visite el siguiente link <http://comohacerunensayobien.com/> Luego subraye las partes del siguiente ensayo: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=85920311004>
2. Escriba tres premisas de la política moderna.

LOGRO 3: CREA FRASES MODERNISTAS HACIENDO USO DE LA HOMONIMIA.

1. Determinar las oraciones que contienen palabras homógrafas:

Tuvo que cambiar las instalaciones para que el agua desemboque en un tubo nuevo y más ancho.

Hemos invertido los roles de los trabajadores para recuperar el capital invertido. Las empresas exitosas cuentan con la diligencia de sus trabajadores. La negligencia no tiene cabida en ellas.

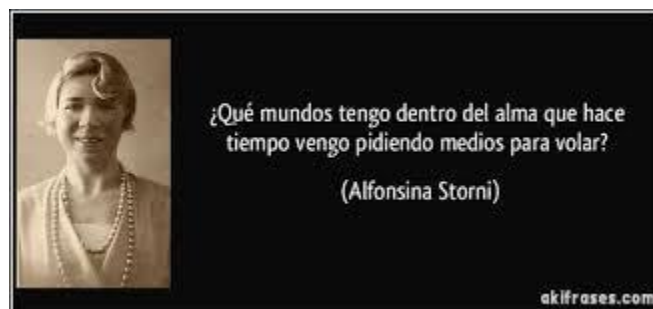
Algunos acontecimientos casuales en la vida de las personas pueden ser causales de éxito o fracaso.

Tu pasado es un presente pesado en tus relaciones de familia.

2. Escriba la palabra homófona que corresponde:

- Este producto está _____ con impuestos muy altos. Grabado/gravado
- El campo de fútbol no era de hierba sino de _____. Graba/grava.
- Cuando _____ salido de aquí te presentaré a mis padres. Hayamos/hallamos.
- Yo aún soy joven y no puedo _____. Botar/votar.
- El _____ ordenó a los soldados que no salieran. Cabo/cavo
- Tienes que esperar a que el agua _____ para _____ los macarrones. Hierba/hierva. Hechar/echar.
- Tenía una _____ y profunda pena por lo sucedido. Honda/onda.
- No me gusta esta comida por tener demasiado pan _____. Rayado/rallado.
- No _____ valor para decir lo que pensaba. Tubo/tuvo.
- A veces _____ a verlo y él se mostraba muy contento. Iva/iba.
- La _____ de los árboles es similar a nuestra sangre. Sabia/savia.
- Nos han _____ un secreto a voces. Revelado/rebelado.
- Has _____ ya las fotos de la excursión y han quedado bien. Revelado/rebelado.

3. Lea la siguiente frase y reconstrúyala, haciendo uso de palabras homógrafas.





**GIMNASIO MODERNO
CASTILLA**

SUBJECT: ENGLISH

TEACHER: GIOVANNY TORRES

TALLER REFUERZO IV PERIODO-2017

GRADE

9°

CUESTIONARIO DE REPASO TEMATICAS IV PERIODO

- **LOGRO 1: Identifies verb combinations and understands the meaning of certain words.**

A: Write these phrasal verbs with the examples.

<http://www.curso-ingles.com/aprender/phrasal-verbs>

B: Choose the correct phrasal verb.

http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-phrasal-verbs.php

C: Activities (student's book and workbook- Unit 6).

D: Study activities (student's book and workbook – unit 6)

LOGRO 2: Expresses wishes for the present

A: Write information and different examples about Wish for the present.

B: Activities (student's book and workbook- Unit 6).

C: Study activities (student's book and workbook – unit 6)

D: Work with these exercises.

<http://www.5minuteenglish.com/apr21.htm>

<http://www.elbase.com/notes-52-wish-present>

LOGRO 3: Prepares the activities given to improve listening and speaking skills.

Listen and practice with these videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qabu7ikWTz8>



TALLER DE REFUERZO PARA LAS TEMATICAS DE IV PERIODO

LOGRO 1: ANALIZA Y DESARROLLA FUNCIONES CUADRÁTICAS TENIENDO EN CUENTA SUS DIVERSAS FORMAS DE APLICARLAS.

1. Representa las funciones cuadráticas

a. $y = -x^2 + 4x - 3$

b. $y = x^2 + 2x + 1$

c. $y = x^2 + x + 1$

2. Halla el vértice y la ecuación del eje de simetría de las siguientes parábolas:

a. $y = (x - 1)^2 + 1$

b. $y = 3(x - 1)^2 + 1$

c. $y = 2(x + 1)^2 - 3$

d. $y = -3(x - 2)^2 - 5$

e. $y = x^2 - 7x - 18$

f. $y = 3x^2 + 12x - 5$

3. Indica, sin dibujarlas, en cuantos puntos cortan al eje de abscisas las siguientes parábolas:

a. $y = x^2 - 5x + 3$

b. $y = 2x^2 - 5x + 4$

c. $y = x^2 - 2x + 4$

d. $y = -x^2 - x + 3$

LOGRO 2: RECONOCE Y APLICA FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS PARA SOLUCIONAR SITUACIONES PROBLEMA.

Los primeros tres ejercicios son ecuaciones exponenciales para que intentes resolverlas, del 4 al 9 son funciones.

1. $7x + 6 = 7 \cdot 3x - 4$

2. $3 \cdot 2x + 3 = 3(x^2)$

3. $2 - 100x = 0.5x - 4$

4. $f(x) = 2x$

5. $f(x) = (2/5) - x$

6. $f(x) = -(1/2)x + 4$

7. $f(x) = 2|x|$

8. $f(x) = 3 \cdot 1 - x^2$

9. $f(x) = 3x + 3 - x$

LOGRO 3: IDENTIFICA LAS PARTES Y LAS PROPIEDADES DE UNA SUCESIÓN Y UNA SERIE.

1. Estudia la monotonía, la convergencia o divergencia y las cotas de las sucesiones

- a. $a_n = 1, 2, 3, 4, 5, \dots, n$
- b. $a_n = -1, -2, -3, -4, -5, \dots, -n$
- c. $a_n = 2, 3/2, 4/3, 5/4, \dots, n+1/n$
- d. $a_n = 2, -4, 8, -16, 32, \dots, (-1)^{n-1} 2^n$
- e. $a_n = \frac{n+2}{2n-1}$
- f. $a_n = (-1)^{n-1} \cdot 2^n$
- g. $1, -1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, -\frac{1}{3}, \dots$
- h. $a_n = \frac{n}{n+1}$

2. Hallar el término general de las siguientes sucesiones

- a. 8, 3, -2, -7, -12, ...
- b. 3, 6, 12, 24, 48, ...
- c. 4, 9, 16, 25, 36, 49, ...
- d. 5, 10, 17, 26, 37, 50, ...
- e. 6, 11, 18, 27, 38, 51, ...
- f. 3, 8, 15, 24, 35, 48, ...
- g. -4, 9, -16, 25, -36, 49, ...
- h. 4, -9, 16, -25, 36, -49, ...
- i. $2/4, 5/9, 8/16, 11/25, 14/36, \dots$
- j. $-5, \frac{7}{2}, -\frac{9}{3}, \frac{11}{4}, -\frac{13}{5}, \dots$

3. Calcular el término general de las siguientes sucesiones:

- a. $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots$
- b. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \dots$
- c. $-3, -1, -\frac{1}{3}, 0, \frac{1}{5}, \dots$
- d. $-1, 2, -3, 4, -5, \dots$
- e. $3, -2, \frac{5}{3}, -\frac{3}{2}, \frac{7}{5}, \dots$
- f. $1, \frac{1}{2}, 3, \frac{1}{4}, 5, \dots$
- g. $-4, 9, -16, 25, -36, \dots$
- h. $\frac{1}{4}, 1, \frac{9}{12}, 1, \frac{25}{28}, \dots$
- i. $\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{9}{24}, \frac{11}{48}, \frac{13}{96}, \dots$
- j. $\frac{1}{2}, -\frac{2}{6}, \frac{3}{18}, -\frac{4}{54}, \frac{5}{162}, \dots$



TALLER DE REFUERZO PARA LAS TEMATICAS DE IV PERIODO

LOGRO 1: IDENTIFICA Y APLICA MEDIDAS DE DISPERSIÓN PARA DATOS AGRUPADOS

1. Calcular las medidas de dispersión de la siguiente distribución:

	x_i	f_i	$x_i \cdot f_i$	$ x - \bar{x} $	$ x - \bar{x} \cdot f_i$
[10, 15)	12.5	3	37.5	9.286	27.858
[15, 20)	17.5	5	87.5	4.286	21.43
[20, 25)	22.5	7	157.5	0.714	4.998
[25, 30)	27.5	4	110	5.714	22.856
[30, 35)	32.5	2	65	10.174	21.428
		21	457.5		98.57

2. Se tiene el siguiente conjunto de 26 datos:

10, 13, 4, 7, 8, 11 10, 16, 18, 12, 3, 6, 9, 9, 4, 13, 20, 7, 5, 10, 17, 10, 16, 14, 8, 18

- a. Obtener su mediana y cuartiles

3. Completar los datos que faltan en la siguiente tabla estadística:

x_i	f_i	F_i	n_i
1	4		0.08
2	4		
3		16	0.16
4	7		0.14
5	5	28	
6		38	
7	7	45	
8			

- a. Calcular la media, mediana y moda de esta distribución.

LOGRO 2: IDENTIFICA LAS PARTES Y LAS PROPIEDADES DE UNA COMBINACIÓN Y LA DIFERENCIA DE UNA PERMUTACIÓN.

1. Escriba todas las permutaciones que pueden formarse con las letras de las palabras que se dan.
 - a) Las letras de ROMA.
 - b) Las letras de VIVIR.
2. ¿Cuántos números de cinco cifras es posible formar con las cifras 1, 2, 3, 4, 5, sin que se repita ninguna? ¿Cuántos de esos números tienen el 3 en cuarto lugar? ¿Cuál es, por lo tanto, la probabilidad de colocar al azar un tres en el cuarto lugar?
3. ¿Cuántas banderas tricolores se pueden formar con tres franjas de tela, una de color rojo, otra de color azul y otra de color amarillo, pudiéndose repetir los colores, pero sin poner dos bandas consecutivas del mismo color?

4. ¿Cuánto suman los números de cinco cifras que es posible formar con las cifras 1, 2, 4, 5, 8 sin que se repita ninguna?
5. Un estudiante dispone de 5 libros distintos de matemáticas y 4 de física. ¿De cuántas formas distintas podrá colocarlos en una estantería de su biblioteca si quiere poner juntos todos los de matemáticas, y también los de física? Y si quiere que no estén juntos dos libros de matemáticas, ¿de cuántas formas podrá colocarlos?
6. ¿Cuántas palabras distintas se pueden formar con las letras de la palabra PERMUTACION? ¿Cuántas empiezan por la letra E y terminan en ON?
7. ¿Cuántas rondas se pueden formar con cinco personas si en cada una participan 2, 3, 4 o las cinco personas?

LOGRO 3: DESARROLLA Y APLICA LAS PROBABILIDADES PARA EVENTOS SIMPLES.


1. Si yo tengo una canasta llena de peras y manzanas, de las cuales hay 20 peras y 10 manzanas. ¿Qué fruta es más probable que saque al azar de la canasta?
- 2.Cuál es la probabilidad de que al lanzar un dado, salga el numero 2
3. En una sala de clases hay 20 mujeres y 12 hombres. Si se escoge uno de ellos al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que la persona escogida sea hombre?
4. En una comida hay 28 hombres y 32 mujeres. Han comido carne 16 hombres y 20 mujeres, comiendo pescado el resto. Si se elige una de las personas al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que la persona escogida sea hombre?
5. Al lanzar al aire tres veces una moneda, la probabilidad de que en el primer lanzamiento se obtenga sello es:

6.

$$p(A) = \frac{3}{8} \quad p(B) = \frac{1}{2} \quad p(A \cap B) = \frac{1}{4}$$

Hallar:

- a. $p(A \cup B)$
- b. $p(\bar{A})$
- c. $p(\bar{B})$
- d. $p(\bar{A} \cap \bar{B})$
- e. $p(\bar{A} \cup \bar{B})$
- f. $p(A \cap \bar{B})$
- g. $p(B \cap \bar{A})$

 GIMNASIO MODERNO CASTILLA	GESTIÓN ACADÉMICA Y DE FORMACIÓN ESTRATEGIA DE REFUERZO IV PERIODO ACADEMICO 2017.	GRADO: NOVENO
		DOCENTE: JUAN CAMILO VEGA C.
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES.		

CUESTIONARIO DE REPASO TEMÁTICAS CUARTO PERIODO.

LOGRO 1: IDENTIFICAR LAS PROBLEMÁTICAS PRESENTES EN EL APARATO ECONÓMICO COLOMBIANO.

1. Explique a qué tipo de problemas económicos se enfrenta Colombia al ser un país netamente agrario.
2. Por medio de un mapa mental explique cómo el mercado laboral es uno de los principales problemas en el desarrollo económico del país.
3. Por medio de un dibujo un esquema o un escrito represente los problemas que trae para la sociedad la concentración de la riqueza en un país como Colombia.

LOGRO 2: ANALIZAR LOS CAMBIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS OCURRIDOS EN LA SOCIEDAD COLOMBIANA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.

1. Explique la importancia de la guerra de los mil días y la separación de Panamá para la construcción socioeconómica de la población colombiana en el siglo XX.
2. Elabore un mapa conceptual en cual se evidencie y explique el desarrollo del partido conservador y este como influyo en los diferentes aspectos de Colombia.
3. Explique el por qué de, que los liberales tomaran el poder político y administrativo de Colombia fue fundamental para los posteriores procesos de violencia que va a vivir el país después de 1950.

LOGRO 3: CONOCER LOS PRINCIPALES PROCESOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES DE COLOMBIA ENTRE 1950 Y 2015.

1. Explique 5 características de la importancia del frente nacional para el buen desarrollo de la política en Colombia.
2. Elabore un cuadro comparativo en el cual identifique cada una de las ideas para el desarrollo de Colombia de los diferentes presidentes entre 1974 y 1990.
3. Explique como la influencia de la guerra y el narcotráfico van a orientar las políticas de cada uno de los presidentes desde 1990 hasta 2014.