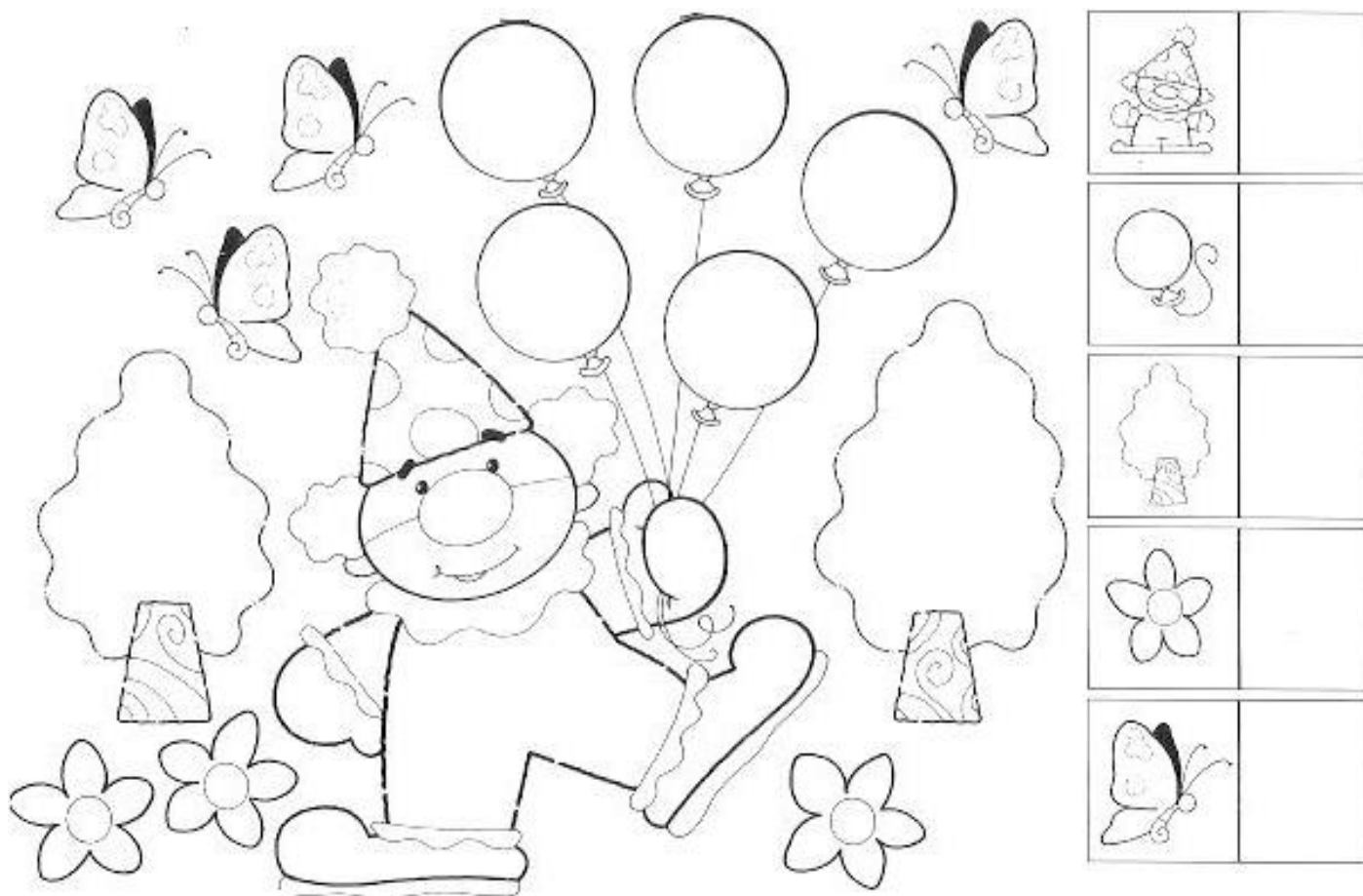




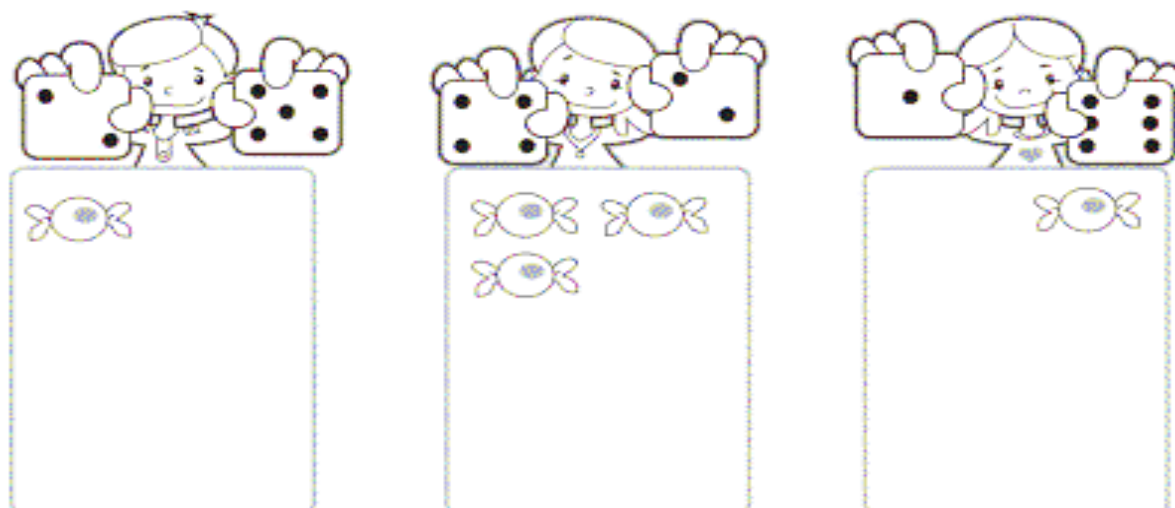
**LOGROS 1: COMPRENDE Y EJECUTA INSTRUCCIONES PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y EN GRUPO**

1- Observa la imagen, cuenta y escribe la cantidad.



**LOGRO 2: REÚNE Y QUITA ELEMENTOS PARA SOLUCIONAR SITUACIONES MATEMÁTICAS SENCILLAS.**

2- Dibuja los dulces que faltan para que cada niño tenga la misma cantidad que marcan los dados.



**LOGRO 3: REPRESENTA EN FORMA CONCRETA Y GRAFICA LA RELACIÓN SIMULTANEA ENTRE DOS NOCIONES. (FORMA-TAMAÑO, COLOR-TAMAÑO,)**

**3. Sigue la secuencia grafica según forma y color.**

Three vertical lines of varying heights (tall, short, tall) followed by three blank lines.

Three squares of varying sizes (large, small, large) followed by three blank lines.

Three circles of varying sizes (small, large, small) followed by three blank lines.

Three diamonds of varying sizes (large, medium, small) followed by three blank lines.

Three squares of varying sizes (large, medium, small) followed by three blank lines.

**4- Realiza dictado de números hasta 20**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



**GIMNASIO MODERNO  
CASTILLA**

Asignatura:  
Lectura escritura

Docente:  
Ximena Arteaga

TALLER DE REFUERZO IV PERIODO AÑO: 2017

GRADO  
Jardín

**LOGRO 1: ESCRIBE PALABRAS CORTAS AL DICTADO.**

1- Realiza dictado de palabras cortas utilizando los fonemas m, p, s.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

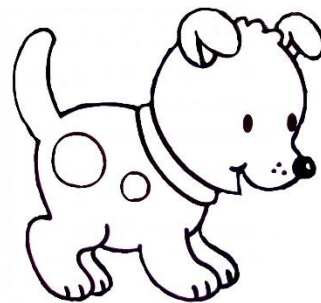
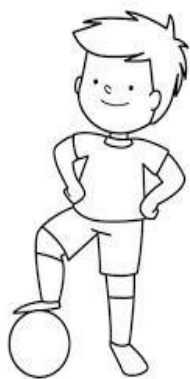
**LOGRO 2: - ESCRIBE SU NOMBRE COMPLETO SIN APOYO DE MODELO.**

2- Escribe tu nombre completo.

\_\_\_\_\_

**LOGRO 3: INCREMENTA SU HABILIDAD PARA ASOCIAR FONEMAS A GRAFEMAS DE ACUERDO A SUS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN ESCRITA.**

3. A partir de los siguientes dibujos crea una historia corta.



Había una vez

---

---

---

---

4- Observa la imagen y transcribe la frase.



**Mama y Susi sirven la sopa**

---

---