



GIMNASIO MODERNO CASTILLA

“Un mundo de posibilidades para crecer feliz”

Resolución 08-153 del 13 noviembre 2020

GESTIÓN	Académica	FORMATO	Taller de recuperación
ASIGNATURA	ESPAÑOL	CURSO	NOVENO
DOCENTE	ALEXANDRA RODRÍGUEZ	AÑO	2024

ASPECTOS IMPORTANTES:

Apreciados estudiantes y padres de familia.

Les damos la bienvenida al Taller de Recuperación, un paso importante en su camino hacia la nivelación académica. Queremos informarles sobre algunos aspectos clave de este taller:

- Abordando las Metas de Comprensión:** Este taller ha sido diseñado de manera integral, abarcando todas las metas de comprensión trabajadas durante el período académico. Esto garantiza un enfoque personalizado y adaptado a las necesidades específicas de cada estudiante, optimizando su tiempo y esfuerzo.
- Ejes temáticos:** Este taller abordará las temáticas que se presentaron desde el inicio del periodo.
 - Literatura prehispánica, conquista y colonia
 - Texto expositivo
 - Funciones del lenguaje

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MC1: Comprenderá, identificará y comparará características literarias en diferentes periodos históricos para establecer su relevancia en la interpretación de la cultura contemporánea.

Material recomendado de repaso:

<https://www.folkloretradiciones.com.ar/folklorecientifico/documentos/CARACTERISTICAS%20LITERATURA%20PREHISPANICA.pdf>

MC2: Comprenderá y analizará las funciones del lenguaje en distintos contextos comunicativos para identificar su impacto en la claridad y efectividad del mensaje.

Material recomendado de repaso:

<https://www.significados.com/funciones-del-lenguaje/>

https://www.youtube.com/watch?v=UJxSAq54HkA&ab_channel=TeoCom

https://gregoriomoreno.iescla.org/?page_id=1175

MC3: Comprenderá algunas técnicas expositivas como el foro y la mesa redonda para participar en debates y presentaciones argumentativas efectivas en el ámbito social y académico.

Material recomendado

<https://humanidades.com/textos-expositivos/>

<https://www.diferenciador.com/caracteristicas-de-los-textos-expositivos/>

METODOLOGIA DE EVALUACIÓN

La metodología que permitirá medir el progreso de los estudiantes en relación con los objetivos establecidos al inicio del periodo, incluye una sustentación que se llevará a cabo mediante una evaluación escrita compuesta por 10 preguntas. Es importante aclarar que el presente taller es de carácter exclusivamente de apoyo y como herramienta de repaso y profundización de las temáticas que serán evaluadas en la actividad de sustentación, por tanto, esta actividad no tiene una calificación ni un porcentaje dentro de la recuperación.

Los criterios a tener en cuenta para la **prueba escrita** serán:

- **Interpretación**
- **Lectura inferencial**
- **Competencia argumentativa**
- **Redacción y ortografía**

NOTA:

Los criterios de recuperación de las asignaturas son los siguientes:

1. El proceso consta de dos etapas. La primera etapa consiste en el repaso de las temáticas enfocado en las metas de comprensión que el estudiante no aprobó durante el periodo académico. La segunda etapa es la presentación de una sustentación en la que el estudiante debe expresar lo comprendido con el repaso del taller previamente enviado.
2. La evaluación de sustentación tiene una valoración del 100% de la recuperación.
3. La nota obtenida resultante del proceso de recuperación será sumada y dividida en partes iguales con la nota obtenida en el periodo por el estudiante. Una vez realizado este proceso, la nota en el boletín se modificará hasta un máximo de 3.5 en caso de que la actividad de recuperación sea aprobada.
4. Si la nota obtenida en el proceso de recuperación es inferior a la nota obtenida en el periodo académico, permanecerá la nota obtenida en el periodo académico. Es decir, el proceso de recuperación no podrá disminuir o afectar negativamente la nota final de periodo obtenida por el estudiante.