



GIMNASIO MODERNO CASTILLA

“Un mundo de posibilidades para crecer feliz”

Resolución 08-153 del 13 noviembre 2020

GESTIÓN	Académica	FORMATO	Taller de recuperación
ASIGNATURA	ESPAÑOL	CURSO	DÉCIMO
DOCENTE	ALEXANDRA RODRÍGUEZ	AÑO	2024

ASPECTOS IMPORTANTES:

Apreciados estudiantes y padres de familia.

Les damos la bienvenida al Taller de Recuperación, un paso importante en su camino hacia la nivelación académica. Queremos informarles sobre algunos aspectos clave de este taller:

- 1. Abordando las Metas de Comprensión:** Este taller ha sido diseñado de manera integral, abarcando todas las metas de comprensión trabajadas durante el período académico. Esto garantiza un enfoque personalizado y adaptado a las necesidades específicas de cada estudiante, optimizando su tiempo y esfuerzo.
- 2. Ejes temáticos:** Este taller abordará las temáticas que se presentaron desde el inicio del periodo.
 - Literatura medieval
 - Ensayo argumentativo
 - Valor semántico

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

MC1: Comprenderá y diferenciará los estilos y géneros literarios presentes en la literatura medieval española, reconociendo su contexto histórico y su influencia en la producción literaria posterior.

Material recomendado de repaso:

<https://concepto.de/literatura-medieval/>

https://www.youtube.com/watch?v=yZoMKCX9sBY&ab_channel=InfoLibros

MC2: Comprenderá y estructurará un ensayo argumentativo empleando estrategias de argumentación sólidas, coherencia textual y evidencias adecuadas para respaldar una postura o tesis planteada.

Material recomendado de repaso:

<https://fundes.edu.co/como-escribir-un-excelente-ensayo-argumentativo.php>

<https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2017/03/9.-Las-partes-de-un-ensayo.-1.pdf>

<https://aprobare.es/como-se-escribe/ensayo-argumentativo/>

MC3: Comprenderá y evaluará el valor semántico de las palabras en textos literarios y otros tipos de texto para reconocer su incidencia en la interpretación y la comprensión global de un texto, así como su impacto en la comunicación efectiva.

Material recomendado

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/L/SM/SM_L_G10_U02_L02.pdf

El material que aparece en este enlace es de repaso, si usted desea resolver las actividades puede hacerlo a manera de repaso, pero no debe entregar ningún material relacionado.

METODOLOGIA DE EVALUACIÓN

La metodología que permitirá medir el progreso de los estudiantes en relación con los objetivos establecidos al inicio del periodo, incluye una sustentación que se llevará a cabo mediante una evaluación escrita compuesta por 10 preguntas. Es importante aclarar que el presente taller es de carácter exclusivamente de apoyo y como herramienta de repaso y profundización de las temáticas que serán evaluadas en la actividad de sustentación, por tanto, esta actividad no tiene una calificación ni un porcentaje dentro de la recuperación.

Los criterios a tener en cuenta para la **prueba escrita** serán:

- **Interpretación**
- **Lectura inferencial**
- **Competencia argumentativa**
- **Redacción y ortografía**

NOTA:

Los criterios de recuperación de las asignaturas son los siguientes:

1. El proceso consta de dos etapas. La primera etapa consiste en el repaso de las temáticas enfocado en las metas de comprensión que el estudiante no aprobó durante el periodo académico. La segunda etapa es la presentación de una sustentación en la que el estudiante debe expresar lo comprendido con el repaso del taller previamente enviado.
2. La evaluación de sustentación tiene una valoración del 100% de la recuperación.
3. La nota obtenida resultante del proceso de recuperación será sumada y dividida en partes iguales con la nota obtenida en el periodo por el estudiante. Una vez realizado este proceso, la nota en el boletín se modificará hasta un máximo de 3.5 en caso de que la actividad de recuperación sea aprobada.
4. Si la nota obtenida en el proceso de recuperación es inferior a la nota obtenida en el periodo académico, permanecerá la nota obtenida en el periodo académico. Es decir, el proceso de recuperación no podrá disminuir o afectar negativamente la nota final de periodo obtenida por el estudiante.